



# Módulo 4

## Glosario de Términos Clave

**Adaptaciones Curriculares Individualizadas (ACI):** Modificaciones y ajustes significativos en el currículo, metodologías y evaluación, diseñados para responder a las necesidades específicas de aprendizaje de un estudiante con necesidades educativas especiales.

**Clima Escolar Inclusivo:** La atmósfera o ambiente dentro de una institución educativa que se caracteriza por la aceptación, el respeto, la seguridad y el sentido de pertenencia de todos sus miembros, valorando activamente la diversidad.

**Co-enseñanza:** Modelo de trabajo colaborativo entre dos o más docentes (típicamente de aula regular y educación especial) que comparten la responsabilidad de planificar, impartir y evaluar la instrucción para un grupo diverso de estudiantes en el mismo espacio.

**Cultura Escolar Inclusiva:** Un sistema de creencias, valores, políticas y prácticas compartidas por toda la comunidad escolar que promueve la equidad, la participación y el respeto a la diversidad, asegurando que todos los estudiantes se sientan valorados y puedan alcanzar su máximo potencial.

**Detección y Evaluación Temprana:** Proceso inicial para identificar a los estudiantes que podrían requerir apoyo educativo adicional y realizar valoraciones integrales (pedagógicas, psicológicas, fonoaudiológicas, etc.) para comprender sus fortalezas y necesidades.

**Docente de Educación Especial/Diferencial:** Profesional de la educación especializado en estrategias pedagógicas, adaptaciones curriculares y recursos específicos para atender a estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE).

**Equipo Multidisciplinario:** Grupo de profesionales de diferentes disciplinas (pedagogía, psicología, fonoaudiología, etc.), junto con directivos y familiares, que colaboran de manera estratégica y coordinada para apoyar las necesidades de todos los estudiantes en un contexto inclusivo.

**Familiares del Estudiante:** Miembros cruciales del equipo educativo que aportan información invaluable sobre el estudiante desde el hogar y colaboran activamente en el diseño y refuerzo de las estrategias de apoyo.

**Fonoaudiólogos/as:** Especialistas que intervienen en dificultades relacionadas con la comunicación, el lenguaje y el habla.

**Necesidades Educativas Especiales (NEE):** Requerimientos específicos de apoyo pedagógico y/o recursos que algunos estudiantes presentan a lo largo de su escolaridad, derivados de su desarrollo o condiciones particulares.

**Planes de Apoyo Individualizados (PAI):** Documentos personalizados que establecen objetivos de aprendizaje, estrategias pedagógicas, adaptaciones curriculares, recursos y metodologías de evaluación para estudiantes con Necesidades Educativas Especiales.

**Políticas Institucionales Inclusivas:** Directrices y normativas de una institución escolar que reflejan su compromiso con la inclusión, garantizando el acceso universal, la asignación equitativa de recursos y la formación continua del personal.

**Psicólogos Educativos:** Profesionales que abordan aspectos emocionales, conductuales, sociales y de desarrollo que pueden influir en el proceso de aprendizaje del estudiante.

**Psicopedagogos:** Especialistas en los procesos de aprendizaje, las dificultades de aprendizaje, las habilidades cognitivas y el diseño de estrategias de intervención educativa.

**Trabajo Colaborativo entre Docentes:** Práctica en la que los educadores comparten responsabilidades, conocimientos y habilidades para responder de manera más efectiva a la diversidad del alumnado, planificando y ejecutando estrategias conjuntas.

**Valores Compartidos Inclusivos:** Creencias fundamentales y principios éticos (como la equidad, el respeto a la diversidad, la dignidad humana y la solidaridad) que guían las acciones y la cultura de una comunidad escolar inclusiva.

**Visión Holística del Estudiante:** La comprensión completa de las necesidades de un estudiante, considerando sus dimensiones académicas, emocionales, sociales y físicas, lograda a través de la integración de diferentes perspectivas profesionales.