

## **PROGRAMA**

### **“Metodologías Didácticas Innovadoras De Enseñanza Con Foco En La Inteligencia Artificial”**

#### **I.- FUNDAMENTACIÓN TÉCNICA:**

Este curso se fundamenta en la necesidad de entregar herramientas adaptadas a los nuevos tiempos a docentes y profesionales de la educación mediante la integración de la Inteligencia Artificial (IA) en donde es posible analizar grandes volúmenes de datos y automatizar tareas, permitiendo una personalización del aprendizaje a escala, la optimización de la gestión docente (evaluación y generación de recursos), y el fomento del pensamiento crítico a través de la investigación guiada. Al aprovechar algoritmos avanzados, la IA libera al docente de cargas administrativas, potenciando su rol en la interacción pedagógica profunda y preparando a los estudiantes con habilidades esenciales para el futuro.

#### **II.- OBJETIVO GENERAL:**

Desarrollar competencias en los docentes para integrar de forma ética, efectiva y contextualizada herramientas de inteligencia artificial en sus procesos de planificación, evaluación, retroalimentación e innovación educativa.

#### **III.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Integrar herramientas de Inteligencia Artificial en la práctica docente para personalizar el aprendizaje y optimizar la gestión del aula, adaptándose a la diversidad de ritmos y necesidades de los estudiantes.
- Diseñar "prompts" pedagógicos efectivos y estratégicos para interactuar con modelos de lenguaje, generando recursos didácticos innovadores y contenidos actualizados que enriquezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Utilizar la IA para el análisis crítico de documentos curriculares y la normativa educativa, facilitando la identificación de objetivos de aprendizaje y habilidades clave para el diseño de planificaciones de aula coherentes y adaptadas.
- Aplicar la Inteligencia Artificial en la creación de instrumentos de evaluación formativa y en la redacción de retroalimentaciones significativas, promoviendo

una evaluación más eficiente y personalizada para el desarrollo integral del alumnado.

- Desarrollar un proyecto pedagógico innovador, basado en una problemática real del contexto escolar, utilizando herramientas de IA para la investigación, análisis de información y creación de soluciones aplicables, demostrando un uso ético y responsable de la tecnología.

#### **IV.- RESULTADOS ESPERADOS:**

- Diseñar planificaciones pedagógicas integradas con herramientas de IA, considerando la diversidad del estudiantado y los objetivos del currículum nacional.
- Elaborar materiales didácticos y evaluativos personalizados utilizando aplicaciones de IA que respondan a las necesidades de los estudiantes.
- Crear asistentes virtuales personalizados con IA para apoyar funciones específicas del establecimiento, tales como planificación, comunicación interna y gestión de la convivencia escolar.
- Reflexionar críticamente sobre el uso ético, seguro e inclusivo de la Inteligencia Artificial en educación, promoviendo prácticas responsables en su comunidad escolar.

#### **V.-PROPUESTA DE MÓDULOS Y DESARROLLO**

<b>MÓDULOS</b>	<b>OBJETIVO GENERAL</b>	<b>CONTENIDOS</b>
<b>N°1</b>	<b>Fundamentos y oportunidades de la IA en educación ¿Qué es la inteligencia artificial? Aplicaciones en el contexto educativo.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelos de lenguaje diferencias, potencialidades y acceso.</li> <li>• Configuración inicial y buenas prácticas para docentes.</li> <li>• Principios éticos del uso de IA: privacidad, equidad, sesgos y transparencia.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rol docente en la era de la inteligencia artificial.</li> </ul>
<b>N°2</b>	<b>Como dialogar con la IA de manera correcta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Configuración inicial de modelos de lenguaje.</li> <li>• Estructura de instrucciones o prompting.</li> <li>• Prompting pedagógicos como diseñar buenas instrucciones.</li> <li>• Ejercicios prácticos aplicables al contexto educativo en distintas áreas.</li> </ul>
<b>N°3</b>	<b>De la norma a la planificación con IA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Búsqueda de normativa vigente con herramientas IA (Decretos, Bases Curriculares, Programas de Estudio).</li> <li>• Lectura y análisis crítico del currículo con apoyo de IA.</li> </ul>
<b>2DA JORNADA DE CAPACITACIÓN</b>		
<b>N°3</b>	<b>De la norma a la planificación con IA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción a NotebookLM para análisis de documentos.</li> <li>• Identificación de OA y habilidades claves.</li> <li>• Diseño de planificaciones integradas.</li> </ul>
<b>N°4</b>	<b>Evaluación y retroalimentación con IA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfoque formativo de la evaluación (Decreto 67).</li> <li>• Coherencia entre</li> </ul>

		<p>planificación, objetivos y evaluación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de instrumentos: rúbricas, listas de cotejo, pautas.</li> <li>• Retroalimentación oportuna, clara y personalizada.</li> <li>• Aplicación de IA para crear instrumentos y redactar.</li> <li>• Retroalimentaciones significativas.</li> </ul>
<p><b>N°5</b></p>	<p><b>Proyecto final desde la realidad escolar</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación de intereses, problemáticas o desafíos pedagógicos reales.</li> <li>• Búsqueda de información educativa confiable con herramientas de IA (Gemini, Perplexity).</li> <li>• Análisis de textos o documentos educativos con prompts guiados y NotebookLM.</li> <li>• Creación de productos pedagógicos aplicables al contexto escolar.</li> <li>• Presentación colaborativa de hallazgos y propuestas.</li> <li>• Diseño de un plan de continuidad o acción local con IA.</li> </ul>