



Módulo 2

Glosario de Términos Clave

Altas Capacidades: Estudiantes con habilidades cognitivas superiores a la media que requieren desafíos intelectuales y enriquecimiento adicional para mantener su motivación y evitar el aburrimiento.

Barreras para el Aprendizaje y la Participación (BAP): Factores del entorno (culturales, políticos, prácticos) que dificultan o limitan el pleno acceso a la educación y las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes. No residen en el alumno, sino en el contexto.

Barreras Actitudinales: Creencias, prejuicios, estereotipos, expectativas bajas o negativas que tienen los miembros de la comunidad educativa hacia la diversidad de los estudiantes.

Barreras Didácticas/Metodológicas: Obstáculos relacionados con los métodos de enseñanza, estrategias pedagógicas, recursos didácticos y formas de evaluación que son inflexibles o no se ajustan a la diversidad de los estudiantes.

Barreras Organizativas: Obstáculos derivados de la organización y el funcionamiento de la escuela, incluyendo la distribución del tiempo, el espacio, los agrupamientos de alumnos y la falta de coordinación interna.

Barreras Estructurales/Normativas: Obstáculos que provienen de la estructura del sistema educativo, las leyes, normativas, políticas o la falta de recursos a nivel macro que impactan la escuela.

Cisgénero: Persona cuya identidad de género coincide con el sexo que le fue asignado al nacer.

Diferenciación Curricular: Adaptar los contenidos, objetivos y evaluaciones para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes, sin bajar la expectativa académica.

Dificultades Específicas de Aprendizaje (DEA) / Trastorno Específico del Aprendizaje (TEA): Trastornos de origen neurobiológico que afectan significativamente la adquisición y uso de habilidades académicas fundamentales como la lectura, escritura o cálculo matemático.

Discalculia: Dificultad específica en el aprendizaje de las matemáticas, incluyendo el sentido numérico, la memorización de operaciones aritméticas, el cálculo y el razonamiento matemático.

Dislexia: Dificultad específica en el aprendizaje de la lectura, que puede incluir precisión, velocidad o fluidez de la lectura, y comprensión de la lectura.

Diversidad de Capacidades (Físicas y Sensoriales): Se refiere a las distintas capacidades físicas (movilidad) y sensoriales (visual, auditiva) de los estudiantes.

Diversidad de Género y Orientación Sexual: Abarca la amplia gama de identidades y expresiones de género, así como las diversas atracciones emocionales, afectivas y sexuales.

Diversidad de Aprendizaje: Se refiere a las distintas formas en que los estudiantes adquieren, procesan y demuestran el conocimiento, incluyendo ritmos y necesidades educativas especiales.

Diversidad Socioeconómica: Relacionada con el nivel de ingresos, educación y ocupación de las familias, que puede influir en el acceso a recursos y oportunidades educativas.

Diversidad Social y Cultural: Abarca las diferencias en el origen cultural, étnico, lingüístico, religioso y las experiencias sociales de los estudiantes.

Expresión de Género: Cómo una persona presenta su género al mundo a través de su apariencia, vestimenta, gestos y comportamiento.

Identidad de Género: El sentir interno y profundo de una persona de ser hombre, mujer, ambos o ninguno, que puede o no coincidir con el sexo asignado al nacer.

Inclusión Educativa: Enfoque que busca asegurar que todos los estudiantes, sin excepción, tengan la oportunidad de aprender y participar plenamente en el aula, adaptando la enseñanza a la diversidad de ritmos y estilos de aprendizaje.

Intersexual: Personas que nacen con características sexuales (genitales, gónadas, patrones cromosómicos) que no encajan en las definiciones típicas de hombre o mujer.

LGBTIQA+: Sigla que agrupa a Lesbianas, Gays, Bisexuales, Transgénero, Intersexuales, Queer y Asexuales, entre otras identidades.

Necesidades Educativas Especiales (NEE): Dificultades de aprendizaje que enfrenta un estudiante en comparación con otros de su misma edad, y que requieren apoyos y recursos adicionales para lograr su desarrollo y aprendizaje.

Necesidades Educativas Especiales Permanentes (NEEP): NEE que requieren apoyos y adaptaciones a lo largo de toda la trayectoria escolar del estudiante, generalmente asociadas a una condición de discapacidad diagnosticada.

Necesidades Educativas Especiales Transitorias (NEET): NEE que requieren apoyos específicos durante un período determinado de la escolarización, siendo temporales y esperándose su superación o compensación.

No Binario: Identidad de género que no se ajusta exclusivamente a las categorías de hombre o mujer.

Orientación Sexual: Atracción emocional, afectiva y/o sexual hacia otras personas.

Programas de Integración Escolar (PIE): Programas que buscan integrar a estudiantes con NEE en escuelas regulares, proporcionándoles los apoyos necesarios dentro del aula.

Sexo Asignado al Nacer: Características biológicas (genitales, cromosomas) que clasifican a una persona como hombre o mujer en el momento del nacimiento.

Trastorno del Espectro Autista (TEA): Dificultades en la comunicación social y la interacción, así como patrones de comportamiento, intereses o actividades restringidos y repetitivos.

Trastorno por Déficit de Atención con o sin Hiperactividad (TDAH): Dificultades en la atención, el control de impulsos y/o la hiperactividad que impactan el rendimiento académico y el comportamiento.

Transgénero: Persona cuya identidad de género no coincide con el sexo que le fue asignado al nacer.