



## Módulo 3

# Glosario de Términos Clave

**Diseño Universal de Aprendizaje (DUA):** Enfoque pedagógico que busca crear entornos de aprendizaje flexibles y accesibles para todos los estudiantes, eliminando barreras desde el diseño inicial de actividades, materiales y evaluaciones.

**Múltiples Formas de Representación (DUA):** Principio del DUA que implica ofrecer la información y los contenidos en diversos formatos (verbal, visual, manipulativo) para adaptarse a cómo los estudiantes perciben y comprenden la información.

**Múltiples Formas de Acción y Expresión (DUA):** Principio del DUA que ofrece diversas opciones para que los estudiantes interactúen con el material y expresen su comprensión, permitiéndoles utilizar sus fortalezas (ej., ensayos, presentaciones, videos).

**Múltiples Formas de Implicación (DUA):** Principio del DUA que busca despertar el interés, la motivación y el compromiso de los estudiantes, ofreciendo opciones para la elección, la relevancia personal y la colaboración.

**Ajustes Razonables:** Adaptaciones y modificaciones necesarias y adecuadas en el entorno educativo para asegurar que estudiantes con necesidades específicas (ej., discapacidades) puedan acceder a la educación en igualdad de condiciones, sin una carga desproporcionada.

**Aprendizaje Cooperativo:** Metodología pedagógica que organiza a los estudiantes en grupos pequeños para trabajar juntos en una tarea común, fomentando la interdependencia positiva, el respeto mutuo y el apoyo entre pares.

**Metodologías Activas:** Enfoques pedagógicos que centran al estudiante como protagonista de su propio aprendizaje, involucrándolo en procesos de investigación, descubrimiento y creación (ej., aprendizaje basado en proyectos, debates).

**Evaluación Formativa:** Tipo de evaluación que se enfoca en el proceso de aprendizaje, proporcionando retroalimentación oportuna y constructiva para identificar avances, dificultades y necesidades, ajustando la enseñanza de manera continua.

**Evaluación Diversificada:** Enfoque de evaluación que reconoce que no todos los estudiantes aprenden ni demuestran su conocimiento de la misma manera, ofreciendo múltiples vías para que expresen lo que saben (ej., proyectos, portafolios, presentaciones orales).

**Tecnologías de Apoyo (TA) / Tecnologías Asistivas:** Dispositivos o software diseñados específicamente para aumentar, mantener o mejorar las capacidades funcionales de personas con discapacidad (ej., lectores de pantalla, teclados adaptados).

**Materiales Adaptados:** Recursos físicos o manipulativos que han sido modificados o diseñados específicamente para facilitar el acceso y el aprendizaje de estudiantes con diversas necesidades (ej., textos en braille, agendas visuales, material manipulativo).