

## **PROGRAMA**

### **Desarrollo De Competencias Para El Aprendizaje Socioemocional En El Contexto Escolar**

#### **I.- FUNDAMENTACIÓN TÉCNICA:**

Este curso se fundamenta en la necesidad de entregar herramientas a docentes y profesionales de la educación respecto a educación emocional, esta iniciativa se basa en una idea pedagógica clave: el bienestar socioemocional del equipo educativo es el cimiento para un ambiente escolar seguro y propicio para el aprendizaje. Cuando ocurren situaciones difíciles o críticas en la escuela (desde conflictos entre estudiantes hasta momentos de angustia o desorientación), nuestra capacidad de respuesta no solo depende de lo que decimos o hacemos, sino de cómo manejamos nuestras propias emociones y las de los demás.

#### **II.- OBJETIVO GENERAL:**

Desarrollar estrategias y habilidades socioemocionales en docentes y paradocentes, que permitan responder a situaciones críticas en el contexto escolar.

#### **III.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Identificar y comprender las principales emociones y sus manifestaciones en situaciones de crisis dentro del entorno escolar, desarrollando habilidades de autoconciencia y regulación emocional para una respuesta profesional y empática.
- Aplicar técnicas de comunicación efectiva y resolución de conflictos para mediar en situaciones críticas, fomentando un clima de seguridad y contención emocional tanto para los estudiantes como para el personal educativo.

#### **IV.- RESULTADOS ESPERADOS:**

- Profundizar en estrategias preventivas en el ámbito socioemocional con un enfoque formativo.

- Desarrollar herramientas para reaccionar ante situaciones de riesgo en la interacción educativa.
- Aplicar técnicas de contención emocional ante incidentes críticos protagonizados por estudiantes adolescentes.

#### V.-PROPUESTA DE MÓDULOS Y DESARROLLO

MÓDULOS	OBJETIVO GENERAL	CONTENIDOS
N°1	<b>Fundamentos neuroeducativos de la educación socioemocional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué son las emociones?</li> <li>• La ruta de las emociones: dentro de nuestro cerebro</li> <li>• Emoción vs. sentimientos</li> <li>• Emoción y aprendizaje</li> </ul>
N°2	<b>Estrategias Preventivas y Clima Escolar.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción práctica al aprendizaje socioemocional (ASE).</li> <li>• Factores protectores y riesgo emocional.</li> <li>• Estrategias preventivas para promover bienestar y clima positivo.</li> </ul>
<b>2DA JORNADA DE CAPACITACIÓN</b>		
N°3	<b>Identificación de Estresores Comunes en el Contexto Escolar:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de factores que generan tensión en la comunidad educativa.</li> <li>• Técnicas iniciales de reflexión y expresión emocional.</li> <li>• Casos comunes del contexto</li> </ul>

		escolar del establecimiento
<b>N°4</b>	<b>Contención Emocional y Manejo de incidentes Críticos.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Herramientas prácticas de contención emocional.</li><li>● Comunicación efectiva en contextos de crisis.</li><li>● Protocolos de actuación inmediata.</li><li>● Cierre y construcción de acuerdos prácticos desde el rol educativo.</li></ul>

